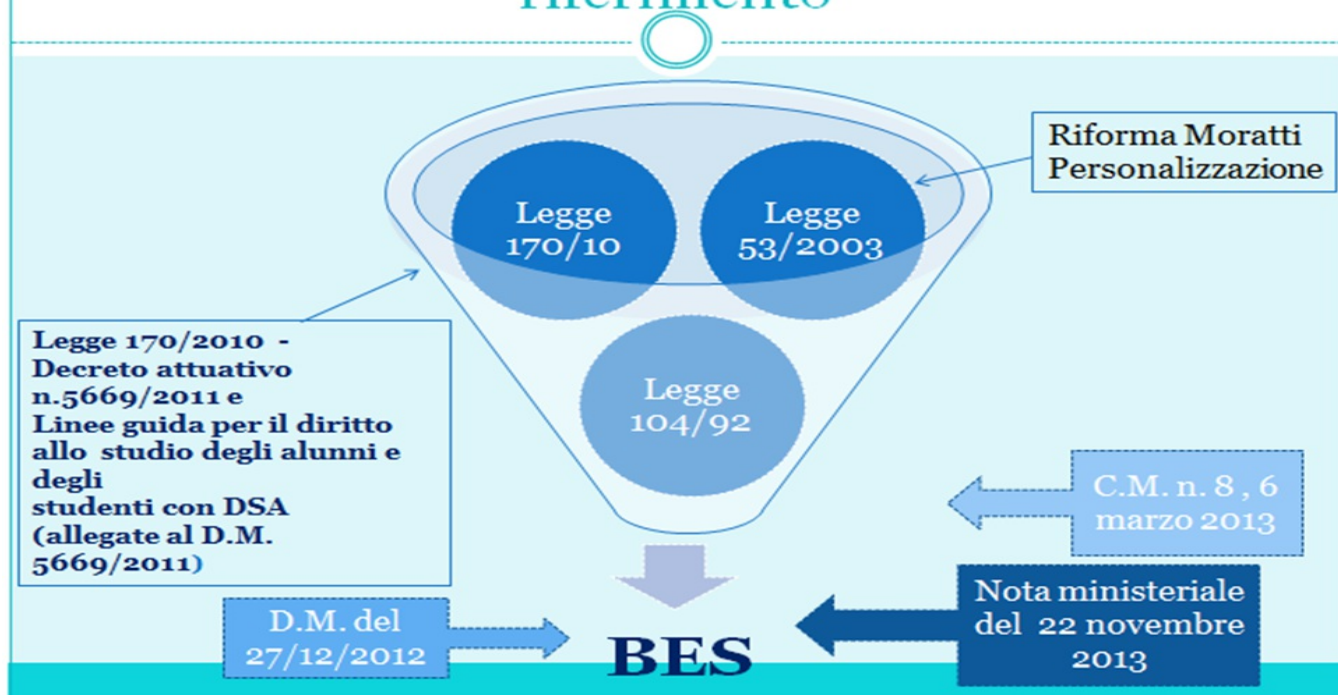


Bisogni educativi speciali: normativa di riferimento



BES Studenti con Bisogni Educativi Speciali		
1. DISABILITÀ (L. 104/92)	2. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI	3. SVANTAGGIO SOCIO – ECONOMICO, LINGUISTICO, CULTURALE
Sono gli alunni diversamente abili	Sono gli alunni con: <ul style="list-style-type: none"> o DSA o Deficit coordinazione motoria o ADHD (deficit attenzione, iperattività) o Funzionamento intellettivo limite (Borderline) 	Sono gli alunni che, con continuità o per determinati periodi, possono manifestare Bisogni Educativi Speciali: <ul style="list-style-type: none"> o per motivi fisici, biologici, fisiologici, psicologici, sociali rispetto ai quali la scuola offre adeguata e personalizzata risposta. o Svantaggiati linguistici o Svantaggiati socio-economici o Svantaggiati culturali o Alunni con disagio comportamentale/relazionale
Certificati dalla ASL o Enti accreditati	Certificati dalla ASL o Enti accreditati.	Certificati da Consiglio di Classe/ Team dei docenti, firmato dal Dirigente Scolastico e dalla famiglia. Questi BES dovranno essere individuati sulla base di elementi oggettivi (es. segnalazione dei servizi sociali), ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche.

SI Insegnante di sostegno	NO Insegnante di sostegno Si possibilità se la/il neuropsichiatra decide	NO Insegnante di sostegno
Situazione a carattere permanente: a scuola si redige il P.E.I.	Situazione a carattere permanente e non: a scuola si redige il P.D.P. DSA P.D.P.	Situazione a carattere transitorio: a scuola si redige il P.D.P